

# G I G A 端末ってなぜ持ち帰り運用にしないの？ —安心して子どもたちに使わせられるように—



令和3年3月10日

新潟市教育委員会学校支援課

指導主事 片山 敏郎





新潟市の端末持ち帰りの  
考え方

—なんのために持ち帰るのか—

# 令和の授業づくりでめざす子どもの姿



- ① 自ら課題をつくり、その解決に向けて協働的・対話的に考えを広げ深めていく子ども
- ② 自分の学びを振り返り、自分についての力を自覚し、次につなげる子ども
- ③ 情報活用能力を発揮しながらICTを活用して  
学びを深める子ども

家庭学習もその延長線上にあるもの



# 持ち帰りの学習イメージ

— 家庭学習はどう変わるのか —

3年国語 「学校の自慢を伝えよう」



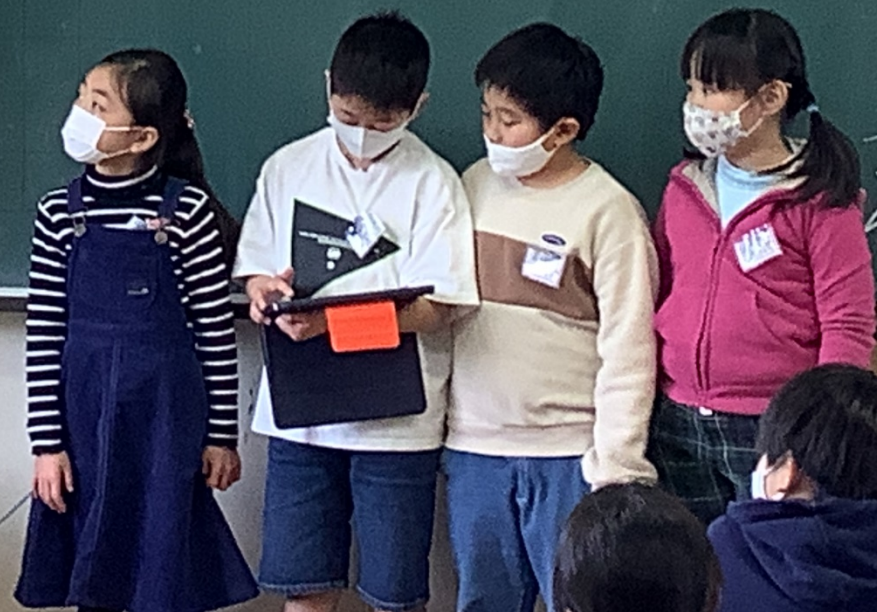
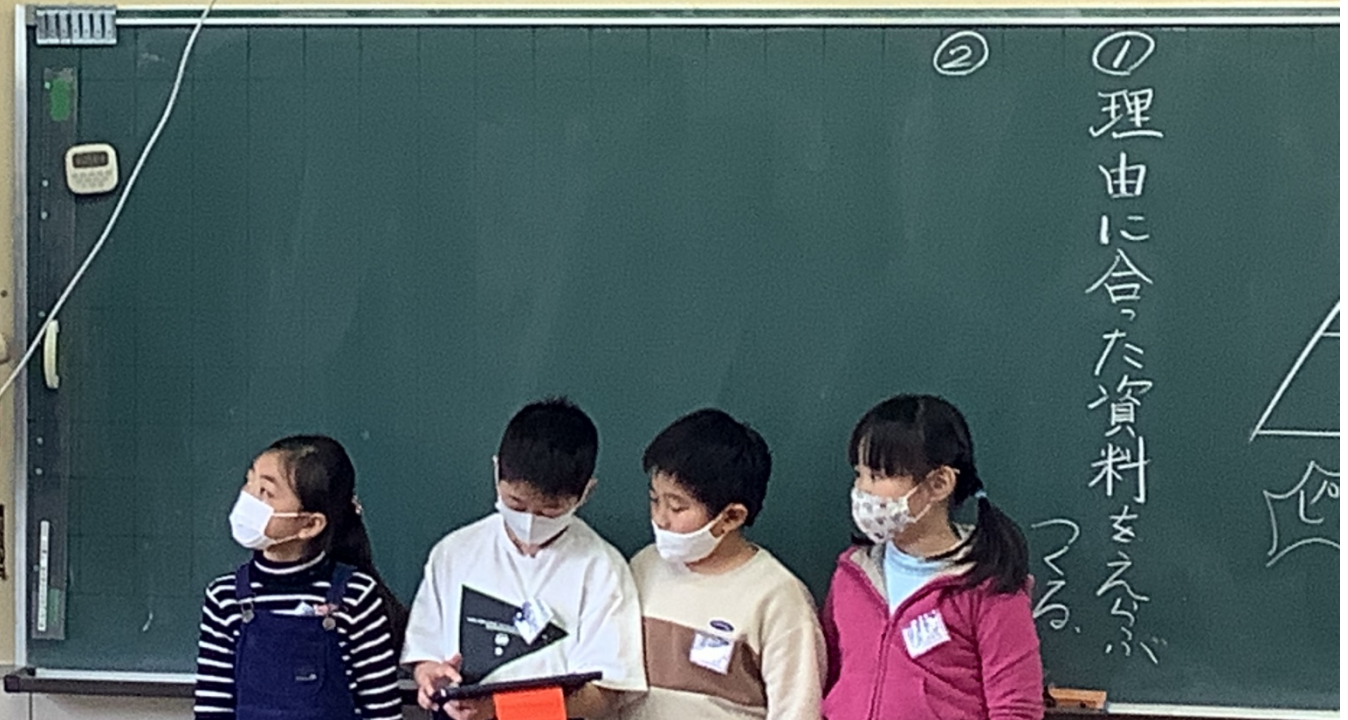
学校の自慢を考えて、  
カードに書き込む



友達と話し合い、  
プレゼンテーションの  
スライドを作成する。



大型テレビに投影して、  
プレゼンテーションを行う。



学校の自慢を考えて、  
カードに書き込む



学校の自慢をもっと  
たくさん考えたい  
プレゼンスライドを  
作り込みたい

大型テレビに投影して、  
プレゼンテーションを行う。



令和の授業づくりでめざす子どもの姿

- ① 自ら課題をつくり、その解決に向けて協働的・対話的に考えを広げ深めていく子ども
- ② 自分の学びを振り返り、自分についての力を自覚し、次につなげる子ども
- ③ 情報活用能力を発揮しながらICTを活用して学びを深める子ども

家庭学習もその延長線上にあるもの



オフラインでも可能



## その他の活用例

- ・ドリルパークでの自主学習
- ・今年度の思い出のスライド作成
- ・音読や歌唱の録画・録音
- ・ロイロノートでの調べ活動
- ・英語の構文を用いての文づくりの続き
- ・六年生を送る会のプレゼン作成
- ・期間を決めて、色々と自由に使わせてみて、その後、保護者のアンケートを集約する。

事例を集約して紹介していく

# 持ち帰りの設計と広報

— どう設計し、地域・保護者に伝えたのか —



# GIGA

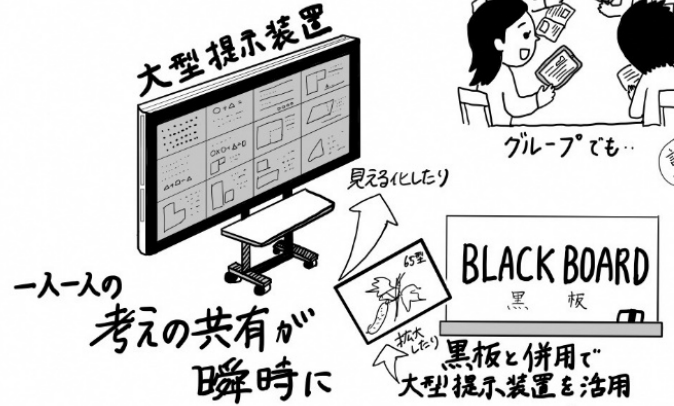
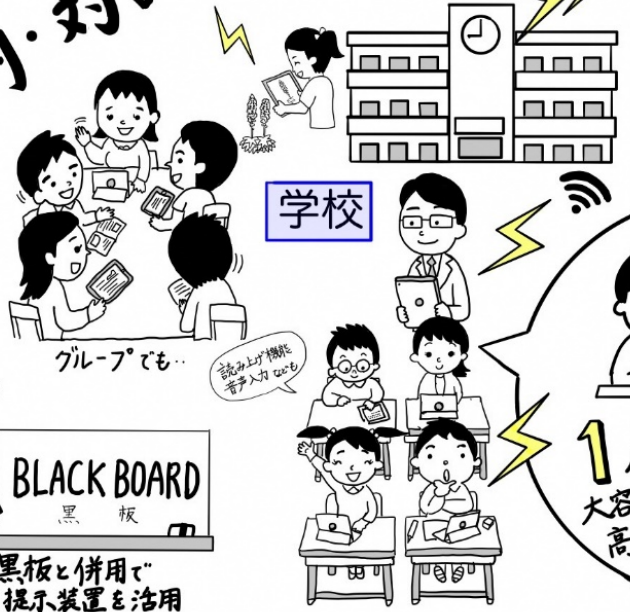
Global and Innovation Gateway for All

## 主体的・対話的で深い学び

現実的な諸課題の解決

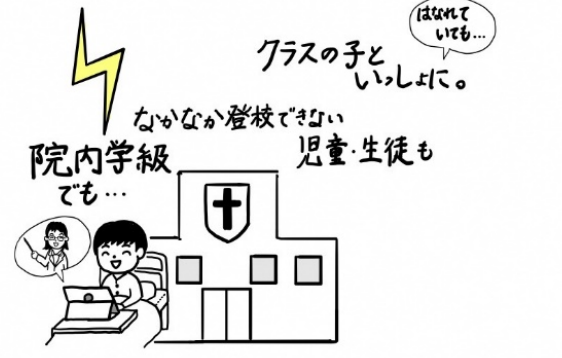


# 資質・能力 の育成へ



## 学びの保障として

## オンライン授業 (授業配信により)



休校中 である...



距離はあっても 友だちや先生とつながれる



〒950-0913 新潟市中央区鏡1丁目5-9 新潟みらいず 事務局 TEL025-247-1664  
 サポートダイヤル 070-1563-6963(小学校) 070-1563-6938 (中学校、高校、特別支援学校)  
 対応時間 午前8:15-午後17:15

Top | 学校支援課 | 初期・授業開き・卒業 | 職員研修 | iPad | 印刷ノド | Gsuite | ドリルパーク | **地域・保護者** | リンク | お問い合わせ

トップ > 地域・保護者

## 地域・保護者の方へ

こちらでは、地域・保護者の方々にGIGAスクールに関連した情報をお伝えします。

**新潟市GIGAスクール構想**  
**一人一台タブレット端末を活用した学習が始まります**  
 令和3年1月より小・中学生一人一人にiPad端末が配付されます

これからの時代を「たくましく生き抜く力」を

新潟市は令和3年1月より、小・中学生全員に学習用タブレット端末を配付します。学習用タブレット端末を学校でも家庭でも日常的に積極的に活用し、これからの時代を「たくましく生き抜く力」を育成します。

**令和の学びのイメージ図**

このように活用します

- ①子どもたちの学ぶ態度が広がります。
- ②子どもたちの学ぶ意欲が高まります。
- ③一人一人に合った学びがより可能になります。

「主体的・協力的な学び」を実現するために活用します。

学校内外の「ひと・もの・こと」とオンラインでもつながり、「協力的な学習」を実現するために活用します。

端末を必要に応じて持ち帰り、家庭学習と連動を行います。

**タブレット端末活用に関わる主なお願い**

- 1 持ち帰り** 毎日の家庭学習や長期休業中の学習環境への取組を促す。必要に応じて家庭に持ち帰ります。(※)
- 2 情報モラル** タブレット端末の安全・安心な使用ができるように、学校において情報モラル指導を行います。家庭でもこの観念・ご指導が大切です。
- 3 家庭でのWi-Fi環境** 今後、家庭でも課業の授業やドリル学習に取り組む際には、インターネット接続が必要になります。家庭のWi-Fi環境の整備に理解・ご協力をお願いします。
- 4 フィルタリングや制限** アプリは、個人でインストールできないように設定しています。Webの閲覧については、フィルタリング制限をしています。

※ タブレット端末の持ち帰り開始の時期については各校からお知らせします。家庭のWi-Fi環境に依存しないタブレット端末での学習から始めていきます。

小学校：東野山小学校（東 区）  
 上野小学校（中央区）  
 小須戸小学校（秋葉区）  
 中学校：光晴中学校（北 区）

**新潟市GIGAスクール構想**  
**1人1台のタブレット端末を使った学習が始まりました**  
 ～ 令和2年度パイロット校4校での取組の一部を紹介します ～

「国語」学校自慢のプレゼンテーションづくり

『算数』大型テレビを使った発表

『体育』自分の技をその場で確認

『外国語』英会話の動画撮影

『GIGA 授業開き』

『総合』プログラミングと食育

これからの時代を「たくましく生き抜く力」を育みます

新潟市「GIGA宣言」を基に、各校で取組を進めています。

私たちは端末を利用するときに、次のことを守ります。

- 学びを深め、学校生活を豊かにするために活用します。
- 学びを深め、学校生活を豊かにするために活用します。
- 人が嫌がることや人を傷付けることはしません。

自分のペースでどんどん進められる！

自分の発言を自分でチェックできる！

「GIGA 授業開き」

こんなことでできそうね！学びを深めるために使おう！

プログラミングの授業で、おいしくカレーを焼けた！

一人一人に合わせたドリル学習

東野山小学校

小須戸小学校

上野小学校

光晴中学校

NIIGATA GIGA SUPPORT WEB  
 新潟みらいず事務局  
<https://nigata-miraizu.com>

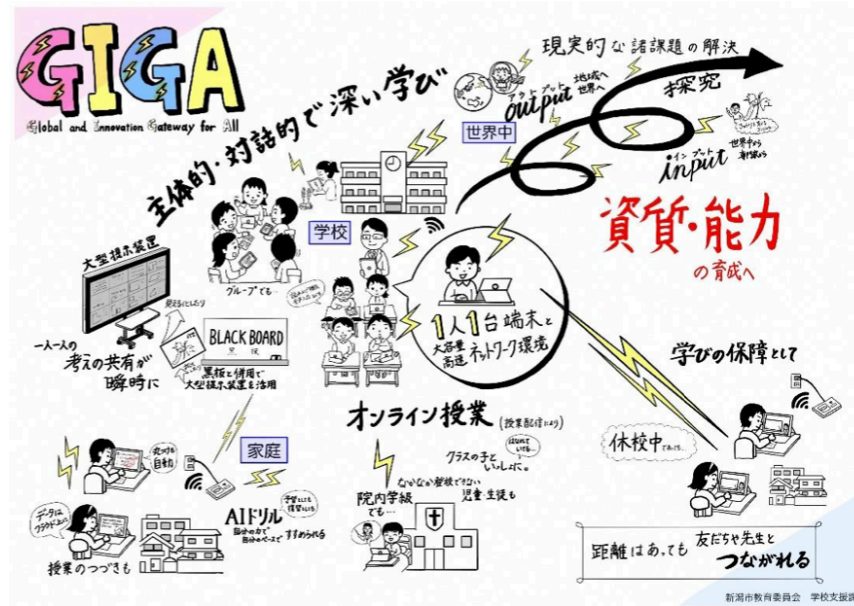
持ち帰りについても3ページに渡り、ガイドラインに明示



新潟市立学校

# GIGAスクール構想推進ガイドライン

(第1版 (ver1.1 12/22一部改訂73ページ) R2.12.21 )



新潟市教育委員会



## IV-7 端末の持ち帰り



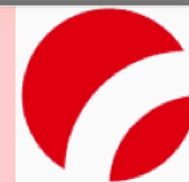
- 家庭学習や家庭との連絡のために、端末の持ち帰りでの利用を推奨する。持ち帰りの実施時期・実施学年や頻度は、発達段階や学校の実態に応じて、校長が判断する。必ずしも導入当初から無理に持ち帰らせる必要はない。
- 家庭でのWi-Fi接続は、各家庭で行う。接続方法は、市販のiPadと同様に簡易である。端末でフィルタリング制御しているので、学校と同様のインターネット接続制限がなされる。

## IV-7 端末の持ち帰り



- 持ち帰った端末を活用した宿題を出す場合には、オンライン環境が整備できていない児童生徒に配慮し、オフラインでの活用でも可能な内容にすることで、Wi-Fi環境がない児童生徒に不利益が出ないように留意する。一方で、オンラインでの発展的な学習をする児童生徒がいても妨げない。
- 家庭での使用を承諾しない保護者がいて持ち帰れない児童生徒がいる場合、当該児童に紙等の他の手段を用いることでも可能な課題を出すなどの配慮を行い、端末を持ち帰れないことで不利益が出ないように留意する。

## IV-7 端末の持ち帰り



- 家庭での使用に際しては、市教委が、持ち帰りの意図や効果を文書等で保護者に伝える。
- 校長は、児童生徒と保護者に利用の確認書をとる。そのフォーマットは、全市一律の様式である。使用にかかわる管理・監督を保護者が行うことについて同意した場合にのみ持ち帰ることができることを示す。
- 校長は、持ち帰り使用の承諾をしない保護者がいた場合、持ち帰りの意図や学習効果、利便性等について説明し理解を得る努力をする。確認書への署名が得られない家庭の児童生徒に対して、紙での課題や手紙の配付などの代替手段を講じることで、格差が生じないように配慮する。なお、持ち帰りの意図や学習効果等の説明資料、確認書の様式は、市教委として1月までに整備し、提示していく。

※ VIII-1 確認書を参照のこと。



保護者配布資料 新潟市教育委員会

## 「1人1台の学習者用 iPad を活用した学び」 に向けた端末貸与について

いよいよ1人1台のタブレット端末が使用できるようになりました。以下のよう  
に、子どもたちは授業や学校生活などのさまざまな場面で活用できるようにな  
ります。

端末貸与について  
(保護者配布資料)

## 学習者用 iPad の端末貸与についての 保護者向け Q&A

新潟市教育委員会

<b>Q 1 「GIGA スクール構想」とは何ですか。</b>
<b>A</b> 文部科学省が提唱する「全国の児童生徒向けの1人1台端末と、学校における高速大容量のネットワークを一体的に整備し、多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育を実現させる構想」です。
<b>Q 2 端末の利用について料金はかかりますか。</b>

保護者向け Q & A

ほぞんばん 保存版 しょうがっこうがくねんねん (小学校下学年用)

### 新潟市学習者用 iPad 利用の確認書

iPadは、じゅぎょうや学校せいかつなどでつかう目的で、新潟市がかしだすものです。つぎの宣言のように、いろいろな学習で正しくつかってください。

**新潟市GIGA宣言**

私たちは端末を利用するときに、次のことを守ります。

- ・ 学びを深め、学校生活を豊かにするために活用します。
- ・ 人が嫌がることや人を傷付けることはしません。

新潟市GIGA宣言のとおり児童がつかえるように、学校と家庭で、つぎのことについておしえます。

**iPadのまほんできなつかいかたについて**

- ・ こわれたりなくなったりしたときはすぐに、おうちの人や先生におはなしします。
- ・ いえで充電するときはあります。

**こじんじょうほうについて**

iPad利用の確認書  
(小学校下学年用)

保存版 (小学校上学年・中学校用)

### 新潟市学習者用 iPad 利用の確認書

学習者用 iPadは、学びを深めたり学校生活を豊かにしたりする目的で、新潟市が貸与したものです。次の宣言を理解して、学校、家庭で学習用として使用してください。

**新潟市 GIGA 宣言**

私たちは端末を利用するときに、次のことを守ります。

- ・ 学びを深め、学校生活を豊かにするために活用します。
- ・ 人が嫌がることや人を傷付けることはしません。

新潟市GIGA宣言のとおり使用ができるように、学校と家庭で連携して、以下の事項について両方で指導します。

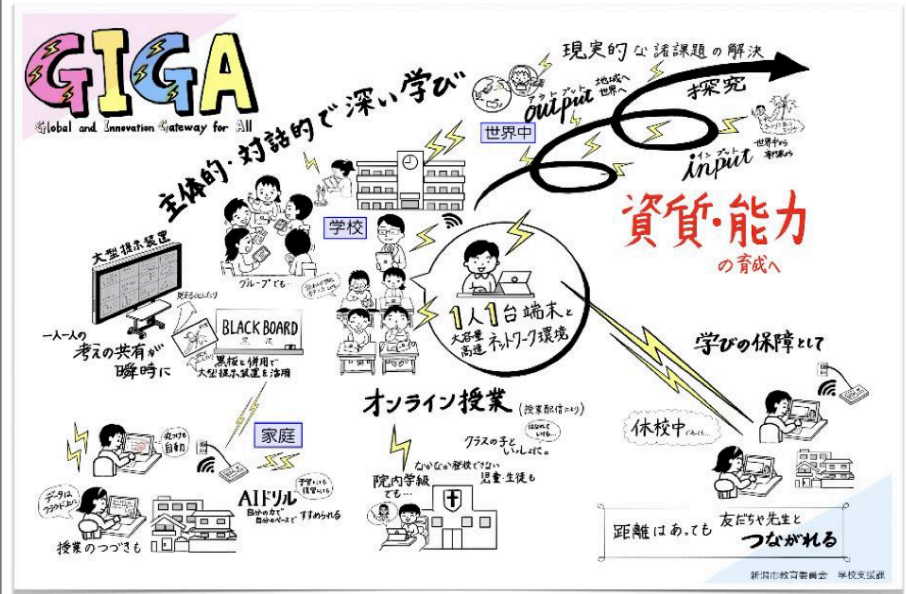
**学習用iPadの基本的な使用について**

- ・ 故障や破損、紛失、盗難があればすぐに保護者や先生に報告します。
- ・ 必要に応じて家庭でも充電します。

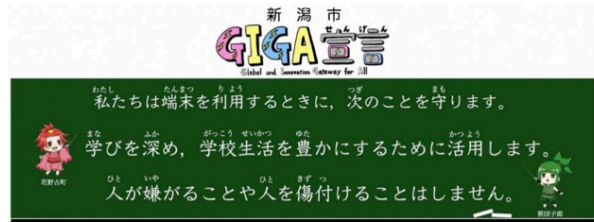
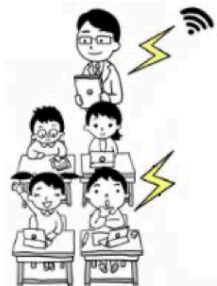
学習用iPad利用の確認書  
(小学校上学年・中学校用)

# 「1人1台の学習者用 iPad を活用した学び」 に向けた端末貸与について

いよいよ1人1台のタブレット端末が使用できるようになりました。以下のように、子どもたちは授業や学校生活などのさまざまな場面で活用できるようになります。



学習者用 iPad を使うことで、子どもたちの学習の可能性は大きく広がります。学校という枠を飛び越えて、広く社会とつながることもできます。情報を活用する力を高め（学習者用 iPad を使いこなし）、たくさんの場面で積極的に使っていきます。



## 学習者用 iPad を使うときのお願い

○ **学習者用 iPad 本体**  
新潟市から貸し出されているもの（貸与）です。アカウント名やパスワードは自分で管理します。学年が上がる時は、そのまま持ち上がります。卒業、転出する時は、学校へ返します。必要に応じて家庭でも充電することがあります。



○ **持ち帰り**  
家庭で使う場面もあります。持ち帰りスタートの時期や方法、課題の内容は、先生から話があります。健康面を考慮し、長時間の連続使用にならないよう、使用時間について相談をしてください。（例えば、30分間使用したら目を休める、画面から30cm離して使用するなど）

○ **万が一、壊れた時やなくした時**  
破損、盗難等の場合は、速やかに学校に報告してください。学校を通じて、修理等の手続き、代替端末の貸し出しを実施します（ご家庭の判断で、修理をしないでください）。なお、盗難等の被害にあった場合は、警察へ届け出るとともに、学校に速やかに連絡してください。

## 自分も周りの人もみんなが高め合い、気持ちよく使うために

- **個人情報の保護について**  
写真撮影や、音や映像を録音・録画する時は、相手の許可（肖像権等）をとりまします。自分や他人の個人情報をインターネット上（SNSやホームページ等）に公開しません。
- **人権侵害について**  
傷つけたり、不快感を与えたりしないように、相手を思いやって使います。
- **著作権について**  
他人の作品や表現を尊重し、使用するときには許可をとりまします。
- **安全性（セキュリティ）やネットワーク上のルール、モラルについて**  
インターネットで、不適切なサイトの閲覧や投稿を行わないようにします。iPadでどのホームページをみたか（アクセス履歴）は、自分のiPad上で消しても教育委員会に分かるように設定されていることを理解し、きまりを守って使用します。（法律違反や不適切な使い方をしていないか先生や保護者が確認する場合があります。）

## 保護者の方へのお願い

新潟市では、学習用の道具の1つとして、学習用 iPad を貸与しています。児童生徒が、自分で考え、正しい判断できるようになることは、これからの時代をたくましく生き抜くことにつながると考えています。学習用 iPad を学習や学校生活を豊かにするために使用しながら、情報モラル、スキルを育成していきます。児童生徒が「新潟市学習者用 iPad 利用の確認書」を持ち帰ります。児童生徒とともに、内容を確認し、保護者名をお書きいただき、\_\_\_\_月\_\_\_\_日（\_\_\_\_）までに学校へ提出してください。ご家庭のご協力・ご理解をよろしくお願いいたします。

新潟市  
GIGA宣言  
Global and Innovation Gateway for All

わたし たんまつ りよう つぎ まも  
私たちは端末を利用するときに、次のことを守ります。



花野古町

まな ふか がっこう せいかつ ゆた かつよう  
学びを深め、学校生活を豊かにするために活用します。

ひと いや ひと きず っ  
人が嫌がることや人を傷付けることはしません。



笹団子郎

## 新潟市学習者用iPad利用の確認書

学習者用iPadは、学びを深めたり学校生活を豊かにしたりする目的で、新潟市が貸与したものです。次の宣言を理解して、学校、家庭で学習用として使用してください。

### 新潟市 GIGA 宣言

- 私たちは端末を利用するときに、次のことを守ります。
- ・ 学びを深め、学校生活を豊かにするために活用します。
  - ・ 人が嫌がることや人を傷付けることはしません。

新潟市GIGA宣言のとおりการใช้งานができるように、学校と家庭で連携して、以下の事項について両方で指導します。

#### 学習用iPadの基本的な使用について

- ・故障や破損、紛失、盗難があればすぐに保護者や先生に報告します。
- ・必要に応じて家庭でも充電します。

#### 個人情報の保護について

- ・写真撮影や、音や映像を録音・録画する時は、相手の許可（肖像権等）をとります。
- ・自分や他人の個人情報をインターネット上（SNSやホームページ等）に公開しません。

#### 人権侵害について

- ・心を傷つけたり、不快感を与えたりしないように、相手を思いやって使います。

#### 著作権について

- ・他人の作品や表現を尊重し、使用するときには許可をとります。

#### 安全性（セキュリティ）やネットワーク上のルール、モラルについて

- ・インターネットで、不適切なサイトの閲覧や投稿を行いません。
- ・iPadでどのホームページを見たか（アクセス履歴）は、自分のiPad上で消しても教育委員会にわかるように設定されていることを理解して使用します。  
(法律違反や不適切な使い方をしていないかを先生や保護者が確認します。)
- ・アカウント名やパスワードは自分で管理し、忘れない工夫をします。忘れたときは、先生に伝えます。

#### 健康面について

- ・30分に一度は目を休めるようにし、目とiPadまでの距離をなるべく30cm離して使います。
- ・健康面に留意し、長時間使用をせず、また、時間を決めて使用します。

本人： 上記の条件をしっかりと守り、学習者用iPadを卒業までの期間、使用します。

保護者： 家庭での持ち帰りの際には、上記の条件のとおりการใช้งานができるように、保護者として管理・監督します。

新潟市教育委員会 教育長 様

令和3年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

新潟市立 \_\_\_\_\_ 学校

児童生徒名（自署）： \_\_\_\_\_

保護者名（自署）： \_\_\_\_\_

## 学童保育との連携

学童保育にもWi-Fiがつながり、学校の学習の続きやデジタルドリルを用いた学習ができるようになります。

家庭でも、全ての子どもがオフラインでの学校の学習の続きができます。また、Wi-Fi環境がある家庭は、インターネットを使った自主学習にも取り組むことができるようになります。

インターネット環境がないご家庭には、新潟市から無償でWi-Fiルータを貸与（通信費は別）し、ネット環境構築を支援します。



# 保護者アンケートの肯定的意見



- ・子どもの創造力が豊かになる。
- ・未来の勉強、仕事に役に立つと思うので、学校生活で活用してほしい。
- ・宿題をするのが楽しそう。
- ・学習の中で使うことに慣れているようで、調べ物などに活かしていた。
- ・いつも以上に頑張って音読し、嬉しそうに自分で聞いていた。
- ・音読の記録が残ってよい。
- ・音読は親の前では読んでくれないので、録音録画は良い。
- ・アイデア次第でいろいろな宿題ができそう。
- ・進んで学習し、覚えも早い。学習がスムーズになりそう。
- ・iPadを使うと学習した時間がはっきりしてよい。
- ・大人よりも使いこなせている。
- ・行事の動画の配信は親子で楽しめてよかった。
- ・Zoomはもっと必要になってくるので、いずれはホストもできるようになってほしい。
- ・行事などの動画配信は、参加が難しい保護者も学校に関心が向いてよい。

## 保護者アンケートの心配する意見

- 目への影響が心配。適切な時間の使用にしてほしい。
- ブルーライトカット眼鏡の購入や斡旋、使用許可などの考えを知りたい。
- 毎回保護者の手伝いが必要になると大変。
- 子どもだけで使用することが心配。
- 重さ、厚さがあるので持ち帰りが大変そう。
- 充電器も一緒に持ち帰れるといい
- 壊してしまわないか心配。

令和3年度

約半数の学校（希望校）の小5・6年生  
と中学生が1教科の学習者用デジタル  
教科書を活用

令和4・5年度

対象の学校や学年、教科が拡張される

令和6年度

**全ての教科書がデジタル化**

GIGA端末ってなぜ持ち帰り運用にしないの？  
— 計画的に準備していきましょう！ —

